ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 2024 г.

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6–7 КЛАССЫ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

# Максимальный балл за работу – 36.

1. **С какого года ведётся отсчёт первых Олимпийских игр Древней Греции?**

а) с 394 г. до н.э. б) с 684 г. до н.э. в) с 776 г. до н.э. г) с 836 г. до н.э.

# Какая дисциплина отсутствовала в программе Олимпийских игр в Древней Греции?

а) кулачный бой

б) бег на один стадий в) панкратион

г) марафон

# Какой документ является основным документом олимпийского движения?

а) программа Олимпийских игр б) регламент соревнований

в) положение о соревнованиях г) Олимпийская хартия

# Первым олимпийским чемпионом современности был

а) Джеймс Коннолли б) Короибос

в) Спирос Луис г) Милон

# Основная причина нарушения осанки

а) нарушение режима питания б) нарушение режима дня

в) слабость мышц

г) неправильно подобранная мебель

# Назовите основные физические качества.

а) координация, ЧСС, гибкость, сила, быстрота

б) ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость

в) общая выносливость, скоростно-силовая выносливость, быстрота, сила, ловкость

г) общая выносливость, силовая выносливость, гибкость, объём бицепсов, ловкость

# Какой из видов спорта относится к игровым?

а) фехтование б) скелетон в) кёрлинг

г) шорт-трек

# Какое из упражнений является статическим?

а) махи ногами б) бег

в) подтягивание на перекладине г) стойка на лопатках

# Какие физические упражнения преимущественно используют при воспитании ловкости?

а) бег на короткие дистанции б) подтягивания

в) челночный бег г) прыжок в длину

# Какой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

**«Готов к труду и обороне» соответствует возрастной период с 12 до 13 лет?**

а) III

б) IV

в) V

г) VI

# Как можно увеличить нагрузку в упражнениях силового характера?

а) увеличить интервал отдыха между упражнениями

б) увеличить количество занимающихся физическими упражнениями в) увеличить количество повторений в упражнениях

г) выполнять упражнения в состоянии утомления

# Разновидностью какой спортивной игры является стритбол?

а) баскетбол б) волейбол в) гандбол г) регби

# В каком виде спорта НЕ существует отдельно женской и мужской программы?

а) спортивные танцы

б) спортивная гимнастика в) фигурное катание

г) все варианты верны

# Город – столица XXII летних олимпийских игр. (Москва)

1. **Конечный путь дистанции.** (финиш)
2. **Имя греческого бога, в честь которого проводились античные Олимпийские игры.** (Зевс)
3. **Олимпийские пиктограммы – стилизованные изображения олимпийских видов спорта, в основе которых лежат силуэты спортсменов. Установите соответствие между пиктограммой и олимпийским видом спорта, который ей соответствует.**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |

|  |
| --- |
| А) гольф |
| Б) футбол |
| В) стрельба из лука |
| Г) баскетбол |

1. **Установите соответствие между физическими качествами и их определениями.**

|  |
| --- |
| 1) сила |
| 2) быстрота |
| 3) выносливость |
| 4) ловкость |
| 5) гибкость |

|  |
| --- |
| А) способность преодолевать сопротивление или противодействовать ему посредством собственных  мышечных напряжений |
| Б) способность противостоять  утомлению |
| В) способность выполнять двигательные действия с большой  амплитудой |
| Г) способность быстро, точно, целесообразно, экономно  и находчиво решать двигательные задачи |
| Д) способность выполнять  движения и реагировать на сигналы за минимальный промежуток  времени |

1. **Установите соответствие между материком и цветом кольца олимпийского флага.**

|  |
| --- |
| **МАТЕРИК** |
| 1) Австралия |
| 2) Азия |
| 3) Америка |
| 4) Африка |
| 5) Европа |

|  |
| --- |
| **ЦВЕТ КОЛЬЦА**  **ОЛИМПИЙСКОГО ФЛАГА** |
| А) красный |
| Б) голубой |
| В) жёлтый |
| Г) зелёный |
| Д) чёрный |

1. **Запишите верную последовательность действий на уроке физической культуры в школе.**
2. разучивание техники прыжка в длину
3. выполнение строевых команд
4. разминка
5. подвижная игра на внимание
6. построение

**Ответ:** 5 2 3 1 4.

# Критерии оценивания заданий

**Задания №№ 1 – 13.** Правильные ответы на вопросы заданий в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г), оцениваются в ***1 балл***, неправильные ответы – ***0 баллов***.

**Задания №№ 14 – 16.** Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в ***2 балла***, неправильное – ***0 баллов***.

**Задания № 17–19.** Задания на соответствие и сопоставление. Каждое правильное утверждение оценивается в ***1 балл***, неправильное – ***0 баллов.***

**Задание № 20.** Задание на установление правильной последовательности. Правильно выполненное задание этой группы оценивается в ***3 балла***, неправильно – ***0 баллов***. Промежуточных баллов не предусмотрено.

**Максимальный балл за работу – 36.**